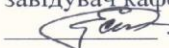


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ ТА ІМУНОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри біології людини
та імунології
протокол № 1.. від 21.08..2020р.
завідувач кафедри

 (Степан В. М.)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

Імунопатологія

Освітньо-професійна програма Біологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність 091 Біологія
Галузь знань 09 Біологія

Херсон 2020

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	Імунопатологія
Викладач (і)	Головченко Ігор
Посилання на сайт	
Контактний тел.	
Е-mail викладача	IGolovchenko@ksu.ks.ua
Графік консультацій	

1. Анотація курсу. Дисципліна містить систематизовані наукові знання про структуру і функції системи імунітету людини в нормі та при патології; епідеміології, етіології і патогенезі різних видів імунопатології; методах і засобах діагностики, лікування і профілактики захворювань людини, що мають у своїй основі порушення в системі імунітету і / або імунологічні механізми розвитку.

2. Мета та завдання курсу: Мета вивчення дисципліни полягає в придбанні здобувачами освіти наукових знань про етіологію, патогенез, діагностику, диференціальну діагностику, лікування, реабілітації та профілактики основних захворювань, пов'язаних з порушеннями системи імунітету.

Завдання викладання дисципліни складаються у формуванні соціально-особистісної та професійної компетенції, основа якої полягає в знанні і застосуванні новітніх досягнень вітчизняної медицини та біології;

Засвоєння дисципліни «Імунопатологія» є необхідною основою для проходження педагогічної практики; виконання науково-дослідної діяльності (написання курсових і дипломних проектів).

3. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області (біології) та області професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність до використання інформаційних технологій.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК 6. Здатність до навчання і самоудосконалення упродовж життя.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК 9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів професійної діяльності і необхідності інтелектуальної чесності, а також здатність забезпечити безпеку життєдіяльності та біобезпеку.

ФК 1. Базові теоретичні та методологічні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ФК 2. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення завдань сучасної біології.

ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів.

ФК 4. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах і звітувати про результати.

ФК 6. Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук.

ФК 9. Розуміння молекулярних механізмів збереження та реалізації генетичної інформації у організмів.

ФК 11. Демонстрування знання основ підтримання гомеостазу організму, клітинних та молекулярних механізмів реалізації цих реакцій, їх регуляції та генетичного контролю.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, письмового відображення та презентації результатів своїх досліджень українською мовою.

ПРН 4. Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПРН 5. Створити безпечні умови праці з використанням знань і розуміння положень біоетики і принципу подвійного використання результатів.

ПРН 7. Демонструвати знання про структурну організацію, властивості та шляхи перетворень біоорганічних сполук, принципів оцінки їх властивостей.

ПРН 8. Демонструвати знання будови живих організмів, їх фундаментальних біологічних процесів.

ПРН 9. Демонструвати знання про спадковість і мінливість, молекулярні механізми збереження та реалізації генетичної інформації в різних організмів, шляхи та способи отримання і використання організмів, у т.ч. зі зміненим геномом чи зміненою регуляцією метаболічних процесів.

ПРН 12. Демонструвати знання про будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

ПРН 18. Демонструвати знання основних принципів збереження й зміцнення здоров'я, формування ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/ 90	16	18	56

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
2020/2021	7	091 Біологія	4	Вибіркова

6. Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль). Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1С 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9;

7. Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- На практичні заняття приходять попередньо підготовленими, ознайомлені з питаннями даної роботи.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача. Без об'єктивних причин відпрацювання пропущеного заняття передбачає конспект з теми (якщо пропущена лекція, перегляд відеозапису лекції) або контрольна робота (пропущена практична робота) та відпрацювання у позаурочний час.
- Задавати питання, цікавитися додатковими відомостями, сучасними науковими журналами з предмету та консультуватися з викладачем
- Аргументовано відстоювати свою думку стосовно тематики занять, якщо вона не співпадає з думкою викладача
- Вимагати від викладача додаткових роз'яснень на практичних або лекційних заняттях у випадку їх недостатнього висвітлення
- У випадку незгоди із отриманою оцінкою вимагати перезалік тем.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Дотримуватися Кодексу академічної доброчесності здобувача вищої освіти Херсонського державного університету.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Загальна патологія.					
Тиждень _ дата, академічних годин	Класифікація первинних імунодефіцитів.	Лекція 2 год, / Самостійна робота – 4 год	Основна 1,5,7 Додаткова 2 Інтернет ресурс	Відповіді на питання	2
Тиждень _ дата, академічних годин	Природжена імунна недостатність.	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Основна 2,3,7 Додаткова 1, 4 Інтернет ресурс	Відповіді на питання Підготовка презентації Тестові завдання	8
Тиждень _ дата, академічних годин	Набуті (вторинні) імунодефіцити.	Лекція 2 год, / Самостійна робота – 4 год	Основна 2,3,7 Додаткова	Відповіді на питання	2

			1, 4 Інтернет ресурс		
Тиждень _ дата, академічних годин	Набуті імунодефіцитні стани.	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Лекційний матеріал Основна 1,5,7 Додаткова 2 Інтернет ресурс	Відповіді на питання Підготовка презентації Тестові завдання	8
Тиждень _ дата, академічних годин	ВІЛ інфекція. Імунопатогенез.	Лекція 2 год, / Самостійна робота – 4 год	Основна 1,5,7 Додаткова 2 Інтернет ресурс	Відповіді на питання	2
Тиждень _ дата, академічних годин	ВІЛ-інфекція: імунопатогенез, імунодіagnostика.	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Лекційний матеріал Основна 1,5,8 Додаткова 4 Інтернет ресурс	Відповіді на питання. Підготовка презентації Тестові завдання	8
Тиждень _ дата, академічних годин	Механізми імунного захисту при бактеріальних, вірусних, грибкових та протозойних інфекціях.	Лекція 2 год, / Самостійна робота – 4 год	Основна 1,5,7 Додаткова 1 Інтернет ресурс	Відповіді на питання	2
Тиждень _ дата, академічних годин	Механізми імунного захисту при бактеріальних, вірусних, грибкових та протозойних інфекціях.	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Лекційний матеріал Основна 1,5,7 Додаткова 2 Інтернет ресурс	Відповіді на питання Підготовка презентації Тестові завдання	8
Максимальна кількість балів за модуль – 40 балів					
Змістовий модуль 2. Патофізіологія органів і систем.					
Тиждень ... дата, академічних годин	Аутоімунні захворювання	Лекція 2 год, / Самостійна робота – 4 год	Основна 2,4,6 Додаткова 2	Відповіді на питання	2

			Інтернет ресурс		
Тиждень ... дата, академічних годин	Аутоімунні захворювання.	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Лекційний матеріал Основна 1, 5, 8 Додаткова 3 Інтернет ресурс	Відповіді на питання Підготовка презентації Тестові завдання	8
Тиждень ... дата, академічних годин	Імунологія пухлин.	Лекція 2 год, / Самостійна робота – 4 год	Основна 1,3,7 Додаткова 1 Інтернет ресурс	Відповіді на питання	2
Тиждень ... дата, академічних годин	Імунологія пухлин.	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Лекційний матеріал Основна 1,4,6 Додаткова 3 Інтернет ресурс	Відповіді на питання Підготовка презентації Тестові завдання	8
Тиждень ... дата, академічних годин	Основи трансплантаційного імунітету. Імунологія репродукції.	Лекція 2 год, / Самостійна робота – 4 год	Основна 1,7 Додаткова 3 Інтернет ресурс	Відповіді на питання	2
Тиждень ... дата, академічних годин	Основи трансплантаційного імунітету. Імунологія репродукції.	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Лекційний матеріал Основна 2,6,7 Додаткова 3,4 Інтернет ресурс	Відповіді на питання Підготовка презентації Тестові завдання	8
Тиждень _ дата, академічних годин	Алергічні (неатопічні) захворювання.	Лекція 2 год, / Самостійна робота – 4 год	Основна 1,5,7 Додаткова 2 Інтернет ресурс	Відповіді на питання	2
Тиждень _ дата,	Алергічні (неатопічні) захворювання	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Лекційний матеріал Основна	Відповіді на питання Підготовка презентації	8

академічних годин		Самостійна робота – 4 год	2,8 Додаткова 3 Інтернет ресурс	Тестові завдання	
Тиждень _ дата, академічних годин	Імунотоксичний вплив факторів докліля на організм людини	Практичне заняття 2 год/ Самостійна робота – 4 год	Лекційний матеріал Основна 2,8 Додаткова 3 Інтернет ресурс	Відповіді на питання Підготовка презентації Тестові завдання	8
Максимальна кількість балів за модуль – 48 балів					

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, перевірка робочих зошитів, тестовий контроль тощо. Загальна оцінка з навчальної дисципліни - максимальна кількість – 100 балів.

Оцінювання результатів навчання є сумою балів, одержаних за виконання окремих форм навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять, ведення робочого зошиту, виконання завдань самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів освіти, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Присутність на кожному занятті оцінюється в один бал. Поточний контроль здійснюється лектором з усіх видів аудиторної роботи (лекції та практичні заняття) протягом навчального семестру. Відповіді на питання оцінюються в один бал. Виконання практичних завдань в 6 балів. Таким чином кожна лекція оцінюється в 2 бали, практичне заняття в 8 балів. Кожний здобувач освіти на початку вивчення предмету отримує індивідуально-творче завдання, яке повинен виконати протягом семестру, за що отримує 12 балів.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота Самостійна робота		Індивідуальне творче завдання	Підсумковий контроль
Модуль 1	Модуль 2	12	100
40	48		
Всього			100 балів

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно

60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	FX		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна:

1. Бажора Ю.І. «Клінічна імунологія» - Одеса. Одеський державний медичний університет. – 2000. – 384 с.
2. Клиническая иммунология. //подред.Г.Лолора – младшего, Т.Фишера и Д.Адельмана. //перев.с англ. – М., Практика. – 2000. – 806 с.
3. Белозеров Е.С. Болезни иммунной системы. – Элиста: АПП «Джангар». – 2005. – 267 с.
4. Драннік Г.М. Клінічна імунологія та алергологія. Підручник для студентів, лікарів – інтернів, алергологів, клінічних імунологів, лікарів інших спеціальностей.//Київ: «Здоров'я» - 2006. – 888 с.
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебно-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.
6. Зайко М.Н. Патофізіологія / М.Н.Зайко, Ю.В. Биць, М.В. Кришталь. - К.: ВСВ «Медицина», 2017.-704 с.
7. Казмірчук В.Є., Ковальчук Л.В. Клінічна імунологія та алергологія. – Підручник для студентів. – Нова Книга. – Вінниця. – 2006.
8. Биць Ю.В. Патофізіологі /Ю.В.Биць, Г.М.Бутенко, А.І.Гоженко. - К.: ВСВ “Медицина”, 2014.- 752 с.

Додаткова

1. Pathophysiology = Патофізіологія: Підручник / Н.К. Сімеонова; за ред. В.А. Міхньова. — 2-е вид., випр.– К. : Медицина, 2015. – 544 с.
2. Лолор-младший, Г. Клиническая иммунология и аллергология: практическое руководство врачей / Г.Лолор-младший, Т.Фишер, Д.Адельман. М.: Практика, 2000, 806 с.
3. Титов, Л.П. Иммунология: терминологический словарь / Л.П.Титов. Минск: МИА, 2008. 352 с..
4. Регада М.С. Запалення – типовий патологічний процес / Регада М.С., Бойчук Т.М., Бондаренко Ю.І., Регада М.М. – Львів, «Сполом». 2013.-149с.

Електронні ресурси (Основні Web-сторінки в INTERNET)

www.medicalstudent.com